表 4-2-I　　110 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部一~六年級 第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻	「閱」生態	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	東海探索趣--認識附小(12)	1.能知道各處室的地點及功能 2.能認識校園中的師長 3.能知道上課或下課的活動地點 4.能遵守上課及遊戲規則 5.能找出校園中各重要地點的地理位置 6.能分辨校園中常見的聲音訊息	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																						
	卓越	「夯」建美	E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	東海探索趣--探索小尖兵(12)	1.能認識東海秘密通道的植物 2.能知道路思義教堂的建築歷史 3.能認識東海多元生態	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																						
	溫馨	「品」生活	E-A1 E-A2	東海探索趣--大手牽小手(13)	1. 能知道附小的一天生活作息 2. 能正確使用學校廁所 3. 能做好用餐禮儀與潔牙工作 4. 能遵守上課及遊戲規則 5.能與他人建立良好互動關係	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																						
		「拓」視界	E-A3 E-B3 E-C3	東海探索趣—我們的節慶(13)	1.能知道聖誕節的由來 2.能認真參與聖誕節的表演 3.能知道過年的習俗活動 4.能動手畫春聯和紅包 5.能動手做發糕	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																						
	創新	「AI」媒網	E-A1 E-A2	東海探索趣--	1.能知道圖書館的功能 2.能學習借閱及歸還圖書	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂																				

課程類型	學校願景	年級 / 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				悠遊書海(13)	3.能分辨中文和英文圖書館地點 4.能從圖書館找到自己喜歡的圖書 5.能依進度練習說故事 6.能上台演練說故事 7.能完整說完故事	觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																				
學期總節數			63																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　110 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部一~六年級 第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻	「閱」生態	E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	東海探索趣--大樹小花我愛你(12)	1.能認識東海校園內的大樹和小花 2.能動手觀察並記錄 3.能知道花與果實的關係 4.能做植物拓印	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																				
	卓越	「夯」建美	E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	東海探索趣—附小植物地圖(12)	1.認識植物的種類 2.知道附小三種植物的生長地點 3. 能正確點數三種植物的數量 4. 能動手做植物桌遊	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																				
	溫馨	「品」生活	E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	東海探索趣—詩情畫意(13)	1.能寫出與植物有關的童詩 2.能朗誦與植物有關的詩歌 3.能與作家面對面座談	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																				
		「拓」視界	E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	東海探索趣—植物的妙用(13)	1.能利用植物的葉子、花或果實自己動手做玩具 2.能利用果實做鑰匙圈 3.能動手搓愛玉 4.能種植綠豆並觀察生長過程 5.練習孵豆芽菜	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論																				
	創新	「AI」媒網	E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	東海探索趣—小小觀察家(13)	1.能分辨植物的構造 2.能了解植物生長的環境 3.能分辨不同植物的顏色和氣味 4.能觀察到植物的好朋友	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與																				

課程類型	學校願景	年級 / 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
						討論																				
學期總節數			63																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫